**课题名称：** 7.2 修饰演示文稿

**教学目标：**

* 1. 基本知识
1. 了解幻灯片的版式、以及版式的分类。
2. 了解幻灯片母版及其分类。
3. 了解可分别从主题、背景样式两个途径去设置幻灯片背景，以及各方式的特点。
	1. 操作技能目标
4. 掌握幻灯片版式的应用操作技能。
5. 掌握幻灯片母版的设置与应用技能。
6. 掌握使用主题修饰幻灯片背景操作技能。
7. 掌握设置背景样式修饰幻灯片背景操作技能。

**教学分析与准备：**

1．教学重点

1. 幻灯片版式的应用。
2. 幻灯片母版的设置与应用。
3. 运用主题修饰幻灯片背景。
4. 设置背景样式修饰幻灯片背景。

2．教学难点

1. 修改与新建设计模板。

3．教学策略

以提出问题的方法引入教学，以解决问题的途径为引线，由教师引导学生在做的过程中，通过任务窗格找到幻灯片版式、幻灯片设计的分类答案。幻灯片母版的设置与使用在视图菜单中选择完成，而主题、背景样式设置则是在设计菜单中选择完成。

4．课时安排

2课时（45分钟×2）

5．教学环境

多媒体教室

**学习过程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学内容 | 备注 |
| 提出问题，引入新课任务1.1 | 提问：如何在幻灯片中插入对象？答：给每个对象一个占位符，通过幻灯片版式可以实现。1．使用幻灯片版式操作内容：新建演示文稿，将其中的幻灯片版式由默认的“标题幻灯片”改为“标题和内容”，并输入相应内容，然后新增“比较”版式的幻灯片。（共完成2张幻灯片）操作提示：（1）单击“版式”选项卡，在版式缩略图中选择合适的版式。（2）对幻灯片版式的应用范围（当前幻灯片还是所有幻灯片）操作加以强调说明。 | 通过问题调动学生的学习兴趣。通过看略缩图，让学生了解各种版式的效果。幻灯片中的文本格式不设置，使用默认格式。 |
| 提问导入任务1.2 | 提问：如何为演示文稿中每张幻灯片添加相同的文本、增加相同的对象？答：更改幻灯片母版2．使用幻灯片母版操作内容：在“客户汽车保养常识讲座”演示文稿的每一张幻灯片的左下角添加“益达汽车”的字样。操作提示：（1）单击菜单“视图”→ “幻灯片母版”命令进入母版编辑状态。（2）在母版左下角插入文本框，输入文字，设置格式，再关闭母版视图即可。 | 用问题说明幻灯片母版的有关功能。介绍有三种母版：幻灯片母版、讲义母版、备注母版。 |
| 提问导入任务2.1 | 提问：如何对所有幻灯片进行背景设置，一步到位？答：使用幻灯片模板。1．使用幻灯片模板设置背景操作内容：为“客户汽车保养常识讲座”演示文稿设置“沉稳”主题。操作步骤：（1）单击“设计”菜单，在“主题”缩略图中选择一种主题应用即可。（2）对幻灯片模板的应用范围（所选幻灯片还是所有幻灯片）操作加以强调说明。 | 注意观察不同选项的效果变化。 |
| 提问导入任务2.2 | 问题：如何建立与母版不同的幻灯片？以使幻灯片个性化？答：用“设计/背景样式”命令修改背景样式。2．设置幻灯片背景操作内容：利用“背景样式”功能重新设置“客户汽车保养常识讲座”演示文稿中第一张幻灯片的背景。操作步骤：（1）单击菜单“设计”→“背景样式”命令，在略缩图中选择一个样式。（2）注意选中“应用于所选幻灯片”复选框，使要设置的幻灯片不采用母版格式。 | 修改幻灯片背景，重新设置幻灯片背景主要是通过改变背景样式的方法来美化幻灯片的背景。 |
| 体验 | 打开“中等职业学校学生资助卡使用说明”演示文稿，进行如下操作：（1）给第一张幻灯片单独使用一种模板，给其他所有幻灯片使用另一种模板。（2）选择第一张幻灯片，依次单击每一个主题；再选择第二张幻灯片，依次单击每一个背景样式缩略图，仔细观察，体验模板与背景样式的关系，以及同一模板中不同背景样式之间的差异。 | 由学生独立完成，教师巡回指导。 |
| 探索 | （1）分别利用文字版式、内容版式、文字和内容版式，以及其他版式制作一个“自我介绍”演示文稿，使用不同的主题和背景样式，观察各种不同的效果。 | 探索各种操作方法。 |

**课堂小节：**

本节教学主要围绕“美化幻灯片背景”这个主题展开的，教师在教学结束后可让学生通过实践活动对于这两种修改方式给予分析与总结，使学生在制作演示文稿过程中具有以最适当的方式修饰幻灯片背景的能力。